

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ARMUZZI SILVIA**  
Indirizzo **PIO LA TORRE, N°11, 48015 CERVIA (ITALIA)**  
Telefono  
Fax  
E-mail **silvia.armuzzi93@gmail.com**  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 03/03/1993

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **05/2018–alla data attuale**
  - Tipo di azienda o settore
- **Principali mansioni e responsabilità**
  - **11/2017–04/2018**
    - **Laureata Frequentatrice**
    - DIMES- Centro Unificato di Ricerca di Biomedica Applicata (CRBA), Bologna (Italia)
    - Svolgimento di pratiche di laboratorio quali estrazioni, PCR, RT-PCR e analisi dati (letture di sequenze e ricerca di mutazioni)
  - **Operaia**
  - Saverio Buttafuoco
  - Caliel Group SRL, Bologna (Italia)
  - Attività di Volantinaggio
  - Distribuzione di volantini in buchetta
- **2014–alla data attuale**
  - **Operaia**
  - Daniele Crociani
  - Gio.mar s.n.c di Crociani Daniele &Co.
  - Ristorazione
  - Preparazione di piadine e relazione col cliente
- **06/2011–07/2011**
  - **Segretaria**
  - Dr. Giuseppe Bellecca (cesena)
  - Notaio

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **12/2015–03/2018**

**Laurea Magistrale in Biodiversità ed Evoluzione**

Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Bologna (Italia)

Tesi: "Identification of genetic determinants of asthma in a pediatric population"

Relatore: Prof. Giampaolo Ricci;  
Correlatori: Dott.ssa Annalisa Astolfi e Dott.ssa Cristina Giuliani.

Votazione 110/110  
Biologo  
Classe LM-6, Biologia

  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- **03/2017–12/2017**

**Tirocinante in preparazione alla Tesi di LM**

Laboratorio di Oncologia ed Ematologia Pediatrica annesso al Servizio di Oncologia ed Ematologia Pediatrica "Lalla Seràgnoli" - Policlinico Sant'Orsola di Bologna, Bologna (Italia)

tecniche apprese e consolidate:

  - Genotipizzazione con TaqMan e Real-Time PCR;
  - Quantificazione con NanoDrop e relative diluizioni;
  - Estrazione di DNA da sangue e cellule con kit QIAGEN;
  - PCR;
  - Gel di agarosio ed elettroforesi
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- **10/2012–12/2015**

**Laurea triennale in Scienze Biologiche**

Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Bologna (Italia)

Titolo della tesi: "Costruzione di librerie di DNA genomico umano: confronto tra protocollo AmpliSeq e frammentazione fisica"

Relatore: Prof. Marco Sazzini;  
Correlatrice: Dott.ssa Sara De Fanti;

Votazione 91/110  
Classe L-13

  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- **03/2015–10/2015**

**Tirocinante in preparazione alla Tesi di Laurea**

Laboratorio di Antropologia Molecolare e Biologia Genomica del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali - Università degli Studi di Bologna, Bologna (Italia)

Tecniche apprese:

  - Estrazione di DNA da campioni di sangue e saliva;
  - PCR protocollo AmpliSeq;
  - Frammentazione fisica;
  - Sequenziamento mediante Ion Torrent (NGS);
  - Gel di agarosio ed elettroforesi
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• 2008-2012

**Diploma di Scuola Superiore**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Liceo Scientifico "Augusto Righi", Cesena (Italia)

Matematica, fisica, scienze (biologia, anatomia, chimica)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUA

**Inglese**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

eccellente  
buono  
buono

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

buone competenze comunicative acquisite con esperienze sia nell'ambito lavorativo (operaia presso un chiosco della piadina) sia nell'ambito della carriera universitaria. Abituata a operare in gruppi di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

-buone capacità di lavoro all'interno di laboratori scientifici, specializzati nello studio di genomica;

-conoscenza di tecniche per l'analisi di laboratorio, in particolare:

- .Estrazione di DNA da sangue e cellule con kit QIAGEN e da sangue con strumento Maxwell;
- .PCR e REAL-TIME PCR;
- .Quantificazione con Nano Drop e Qubit e diluizione di campioni
- .Preparazione di gel di agarosio ed elettroforesi;
- .Sequenziamento con Ion Torrent;
- .Genotipizzazione con TaqMan;
- .Analisi base con software R e Plink;
- .Lettura di Sequenze;

-BUONA DIMESTICHEZZA CON IL PACCHETTO OFFICE, IN PARTICOLARE WORD, EXCELL E POWERPOINT.

PATENTE O PATENTI

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

- PARTECIPAZIONE AL "STAGE DI FORMAZIONE" PRESSO IL CENTRO DI RICERCA LIFE LEARNING CENTER, ANNO 2009 (ALLEGATO 1);
- PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "GEMELLAGGIO COL SIENA CATHOLIC COLLEGE, SIPPY DOWNS, QUEENSLAND, AUSTRALIA", ANNO 2011;
- PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO NEL PERIODO 06/06/11-09/07/11 PER UN COMPLESSIVO DI 200 ORE PRESSO LA DITTA/L'ENTE: NOTAIO DOTT. GIUSEPPE BELLECCA , ANNO 2011;
- PARTECIPAZIONE AL CORSO "THE HEALTH IN THE PAST: THE INFECTIOUS DISEASES" DELLA PROFESSORESSA ANA LUISA SANTOS (UNIVERSITY OF COIMBRE, PORTUGAL) 10-13/05, ANNO 2016 (ALLEGATO 2);
- PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO "INDAGINI SCIENTIFICHE E RICERCA IN AMBITO PROCESSUALE: DAL SOPRALLUOGO AL LABORATORIO", ANNO 2016 (ALLEGATO 3)

## ALLEGATI

- Autocertificazione laurea\_magistrale (figlio1).pdf
- Autocertificazione laurea\_magistrale (figlio2).pdf
- allegato 1.pdf
- allegato 2.pdf
- allegato 3.pdf

**La sottoscritta Armuzzi Silvia acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196 al trattamento dei propri dati personali.**

**Luogo e data** *Bologna, 26/05/2018*

**Firma**  
*Silvia Armuzzi*