

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

### Psicologo

Data e luogo di nascita

**DR. STOPPA ERNESTO**

17/08/1955 PAPOZZE (RO)

E-mail

**ernesto.stoppa@gmail.com**

## CURRICULUM FORMATIVO

20/07/1977

• Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova.

09/05/1978

• Socio Ordinario e Psicoterapeuta Training Autogeno (n° 82 registro ICSAT) presso Italian Committee Study Autogenic Training.

14/11/1989

• Iscrizione all'Albo degli Psicologi, sez. Emilia Romagna, n°745

1989-1993

• Gruppo Regionale di Formazione in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva.

## CURRICULUM SCIENTIFICO

• 1983 -2017

- Incarichi di docenza presso l'Università degli Studi di Ferrara fino a giugno 2017 (come da allegato A).

• Dal 1998 ad oggi

- Svolge attività di ricerca e di formazione nell'ambito della neuropsicologia e della valutazione dello sviluppo infantile.

- È coautore di numerose pubblicazioni scientifiche (come da allegato B).

- È autore di numerose presentazioni a convegni.

## CURRICULUM PROFESSIONALE

### ATTIVITÀ CLINICA

Da giugno 2018 ad oggi

Attività libero-professionale in qualità di Psicologo, in particolare nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Giugno 2017

Recesso dal Servizio AUSL per pensionamento.

Dal 2013 al 30/06/2017

Responsabile del Centro di Alta Specializzazione per i Disturbi Specifici di Apprendimento presso l'Azienda USL di Ferrara, U.O. di Salute Mentale.

Dal 2016 al giugno 2017	Coordinatore Gruppo Regionale Pro-DSA, Regione Emilia - Romagna.
Dal 1981 al 2013	Dirigente Psicologo presso l'Azienda USL di Ferrara, Distretto di Ferrara, U.O. di Salute Mentale Riabilitazione Infanzia-Adolescenza.
Dal 2002 al 2013	Responsabile del "Programma di Psicologia Clinica" del Dipartimento di Salute Mentale, Azienda USL di Ferrara.
Dal 2005 al 2012	Responsabile della struttura semplice "Consultazione-continuità di cura Ospedale /Territorio nell'ambito della struttura complessa "Salute Mentale Riabilitazione Infanzia Adolescenza".

#### ATTIVITÀ IN SETTORI DIVERSI

- Dal 2000 ad oggi  
Formatore all'utilizzo delle Scale Bayley in Italia, anche come referente della casa editrice Giunti O.S. Nel 2009 ha curato la traduzione e l'adattamento italiano della versione Bayley-III.

#### ATTIVITÀ DI SUPERVISIONE

- Dal 1986 al 2017  
Tutor di tirocinio di studenti e laureati in Psicologia.

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

Relatore di numerose tesi di laurea e di specializzazione presso l'Università degli studi di Ferrara.

*Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali.*

*Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università degli Studi di Ferrara.*

Ferrara,

*Dott. Ernesto Stoppa*

## ALLEGATO A - DOCENZE

Incarichi di insegnamento ricoperti negli anni accademici sottoindicati presso l'Università di Ferrara, Facoltà di Magistero, Medicina e Chirurgia, Lettere e Filosofia:

### SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN FONIATRIA.(V.O.)

"Psicometria in rapporto alla foniatria" negli anni accademici 1990-91, 1991-92;  
"Psicologia del linguaggio" negli anni accademici 1989-90, 1990-1991, 1991-92.

### SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN AUDIOLOGIA E FONIATRIA

"Psicologia dello sviluppo" negli anni accademici 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005.

### SCUOLA DI PREPARAZIONE PER TECNICI DI LOGOPEDIA

"Psicopedagogia" negli anni accademici 1986-87, 1987-88, 1988-89, 1989-1990, 1990-1991, 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994;  
"Psicologia del linguaggio" negli anni accademici 1989-90, 1990-91, 1991-92, 1992-93.

### Corsi biennali di specializzazione del personale direttivo ed educativo, scuole e sezioni integrate da handicappati psico-fisici - di cui al D.P.R. n. 970/1975, con i seguenti insegnamenti:

"Attività formativa di gruppo:sezione medie" nell'anno accademico 1983-84;  
"Teorie e tecniche dell'intervento terapeutico" nell'anno accademico 1983-84;  
"Neuropsicopatologia dell'età evolutiva" per la parte "Dinamica e patologia della famiglia" nell'anno accademico 1984-85;  
"Psicologia dello sviluppo" per la parte "Psicologia dell'età evolutiva" nell'anno accademico 1987-88;  
"Psicologia e sociologia dell'educazione" per la parte "Psicologia dell'età evolutiva" nell'anno accademico 1988-89;  
"Psicologia dello sviluppo" per la parte "Psicologia del linguaggio" nell'anno accademico 1989-90;  
"Dimensione operativa e tirocinio" per la parte "Tirocinio indiretto - scuola elementare" negli anni accademici 1988-89, 1989-90, 1990-91,  
"Psicologia dell'educazione" per la parte "Sviluppo ed educazione" nell'anno accademico 1990-91.

### DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TECNICO DI LOGOPEDIA

"Sociolinguistica" negli anni accademici 1993-94 1994-95;  
"Psicometria" negli anni accademici 1995-96, 1996-97;  
"Patologia dello sviluppo del linguaggio" negli anni accademici 1995-96, 1996-97, 1997-98.

### DIPLOMA UNIVERSITARIO IN LOGOPEDISTA

"Patologia dello sviluppo" negli anni accademici 1998-99, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002.

### DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TECNICO DELL'EDUCAZIONE E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E PSICOSOCIALE

"Infermieristica clinica in neuropsichiatria infantile" negli anni accademici 2000-2001, 2001-2002.

### CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA

"Psicologia clinica:Psicologia dell'handicap" negli anni accademici 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017.  
"Psicologia Clinica" negli anni accademici 2002,2003, 2003-2004, 2004-2005, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009.  
"Modelli teorici ed approcci riabilitativi nei D.S.A - Sono possibili indicatori di risultato?" negli anni accademici 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009;  
"Psicometria" nell'anno accademico 2007-2008; 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017.  
"Neuropsicologia" nell'anno accademico 2007-2008.  
"Neurofisiologia" nell'anno accademico 2007-2008.  
"La narraz. Come str. Riabil. Nei dist. Spec. Di ling. E di apprend.: R. Penge" nell'anno accademico 2002-2003.

### CORSO DI LAUREA IN AUDIOLOGIA E FONIATRIA

"Psicologia dello sviluppo" negli anni accademici 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008.

### CORSO LAUREA IN TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

"Psicopatologia dello sviluppo" negli anni accademici 2007-2008, 2008-2009.

### **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

"Psicologia dello sviluppo II" negli anni accademici 1999-2000, 2000-2001.

"Psicopatologia dello sviluppo" negli anni accademici 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005, 2006.

### **CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE PER ATTIVITA' DI SOSTEGNO**

"Psicologia dell'età evolutiva" nell'anno accademico 2000-2001.

### **SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO**

"Psicologia dell'handicap" nell'anno accademico 2001-2002.

"Psicologia" negli anni accademici 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009.

"Psicologia dell'apprendimento" negli anni accademici 2003-2004, 2004-2005.

"Osservazione" negli anni accademici 2003-2004, 2004-2005.

"Discipline cliniche e socio-sanitarie" modulo di Psicologia dell'apprendimento nell'anno accademico 2007-2008;

"Psicologia, sociologia, antropologia e legislazione dell'handicap" modulo di Psicologia della relazione, nell'anno accademico 2007-2008.

## **ALLEGATO B - PUBBLICAZIONI**

### **a) PUBBLICAZIONI SU RIVISTE:**

- 1978, Denes-Semenza-Stoppa, Selective improvement by Unilateral Brain damaged patients on RAVEN Coloured Progressive Matrices NEUROPSYCHOLOGIA n.°16
- 1982, Mastella- Stoppa- Carpanelli- Tabanelli, Studio catamnestico sullo sviluppo psicomotorio e del linguaggio nei portatori di sindrome di down della provincia di Ferrara, Il VALSALVA n.° 4
- 1982, Denes-Semenza-Stoppa-Lis, Unilateral Spatial Neglect and RECOVERY from Hemiplegia – a Follow up study, BRAIN n.°105
- 1984, Mastella- Stoppa- Aleotti, Analisi del flusso di nuova utenza presso un Settore di Neuropsichiatria Infantile e Riabilitazione: considerazioni preliminari sull'attività svolta in un anno a Ferrara, Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva n.°4
- 1984, Mastella- Stoppa- Moschi- Tazzari, Considerazioni sulla presa in carico ed il trattamento di un bambino disfasico, Acta Phoniologica Latina n.° 4
- 1994, Magnani- Benfatti- Garani- Stoppa, Studio Psicometrico di nati con Sindrome di Down. Mortalità e sviluppo da 0 a 3 anni, Acta Pediatrica Latina n.° 47
- 1996, Stoppa- Moschi, La prevenzione dei disordini dell'apprendimento, Acta Phoniologica Latina n.°18
- 1997, Biancardi- Stoppa, Il test delle campanelle modificato: una proposta per lo studio dell'attenzione in età evolutiva. Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza
- 2000, Stoppa- Mascellani- Tartari- Giorgi, La terapia di gruppo, un'idea per i disturbi specifici di Apprendimento, Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza n.°6
- 2009, Agnoli-Dondi-Franchin-Stoppa, Il riflesso di trasalimento (startle) come marcatore clinicodiagnostico per l'indagine neurologica e psicologica nel corso dello sviluppo, Psicologia clinica dello sviluppo n°3, 423-452
- 2009, Ferri-Carleschi-Stoppa-Coatti Longobardi, Comunicazione verbale e non verbale in bambini con Sindrome di Down, Life Span and Disability, vol.XII, n°1, 135-149
- 2009, Stoppa-Mascellani-Marchetti, Le Scale Bayley: la terza edizione, Items n°13 – Giunti OS
- 2010, Stoppa-Vacca, Dal test al testing in età evolutiva. Contributo alla discussione relativa a "Un'indagine sull'uso dei test in età evolutiva: scelte basate sulla qualità o su pratiche condivise?", Psicologia Clinica dello Sviluppo n°1, 186-188
- 2010, Ferri-Stoppa, Le Scale di sviluppo Bayley-III tra valutazione del bambino e rappresentazioni genitoriali delle competenze, Items n°15 – Giunti OS,
- 2012, Cupo-Stoppa-Vacca, Capacità di pianificazione e rendimento scolastico, Logopædia, n°1, 5-23.
- 2019, Stoppa, L'essere Psicologo nella riabilitazione dei disturbi dello sviluppo, Bollettino d'Informazione dell'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia Romagna, n°1, 24-31.

### **b) PUBBLICAZIONE SU TESTI:**

- 1977, Denes-Semenza-Stoppa-Galli-Turco, Influence of Neuropsychological Deficits on recovery of sensorimotor functions following brain damage, Amsterdam Excerpta Medica Oxford
- 1982, Ferrari-Stoppa et al., Studio di Famiglie con bambini cardiopatici congeniti, Atti Congresso Nazionale sulle malformazioni congenite – Ferrara
- 1982, Missiroli- Stoppa et al., Indagine sugli aspetti psicodinamici dei vissuti famigliari nelle Labiopalatoschisi, nel Piede Torto congenito; Follow up di 4 anni condotto nei centri IMER di

- Bologna, Ferrara, Parma e Modena, Atti Congresso Nazionale sulle Malformazioni Congenite
- 1982, Mastella- Azzali- Bizzi- Stoppa, Approccio Multidisciplinare ad un caso di Trisomia 9, Atti Congresso Nazionale sulle Malformazioni Congenite
  - 1994, Cantagallo- Basaglia- Iannucci- Stoppa, Neuropsychological and psychological outcome after severe head injury in childhood and adolescence: a pilot study, Atti II International Congress on Severe Head Injury
  - 1995, Faggioli- Bezzi- Cavaliere- Scarpa- Stoppa, Infezione da HIV: Follow up neurologico di 9 casi, Atti Settimana Pediatrica Internazionale
  - 1995, Biancardi- Stoppa- Mascellani, Requisiti minimi nel calcolo e insegnamento dell'aritmetica ai bambini Down, Atti Convegno Nazionale MATEMATICA e DIFFICOLTA'
  - 1996, Stoppa et al., Il counseling ai genitori come forma privilegiata nella presa in carico del bambino con sindrome di Down In Rosa Ferri (a cura di) "Il bambino con Sindrome di Down"
  - 1996, Stoppa et al., Bambini/Ragazzi con sindrome di Down: lavorare con i genitori per l'individuazione e l'autonomia; un'esperienza a Ferrara che inizia alla nascita, Atti Convegno Internazionale sulla persona Down: la Persona verso il 2000
  - 2000, Santangelo- Stoppa, Nello specchio della classe – Percezioni sulla diversità nelle riflessioni degli alunni ferraresi, Provveditorato agli studi – Ferrara La sindrome di down – Pisa Edizioni del Cerro.
  - 2000, Garani, Rigon, Stoppa, Epidemiologia della sindrome di down, dati IMER 1978-1997, in S. BARGAGNA (a cura): La sindrome di down – Pisa Edizioni del Cerro
  - 2000, Garani, Mascellani, Stoppa, La nascita di un bambino down. Dall'ospedale al territorio, una proposta di continuità, in S. BARGAGNA (a cura): La sindrome di down – Pisa Edizioni del Cerro -
  - 2000, Stoppa, Santilli, Garani, Evoluzione di un gruppo di bambini nati con la sindrome di down – uno studio longitudinale nei primi 5 anni di vita, in S. BARGAGNA (a cura): La sindrome di down – Pisa Edizioni del Cerro
  - 2000, Ferri, Carleschi, Mascellani, Coatti, Stoppa, Applicazione clinica delle Scale Bayley a bambini con sviluppo tipico e atipico, in M.M.BLACK & K.MATULA (a cura di): La valutazione dello sviluppo infantile Bologna Edizioni Il Mulino
  - 2000, Stoppa, Mascellani, Coatti, La somministrazione delle Scale Bayley: Casi clinici, in M.M.BLACK & K.MATULA (a cura di): La valutazione dello sviluppo infantile Bologna Edizioni Il Mulino
  - 2001, Stoppa - Servizi ASL di NPEE-Riabilitazione e scuola: a proposito di integrazione del bambino/ragazzo con handicap Atti 7° Convegno Nazionale: Informatica, Didattica e Disabilità
  - 2009, Costa, Stoppa, Mascellani, Croci, Sperimentazione della sintesi vocale come ausilio per la dislessia, Report SMRIA: "Un modello di resilienza professionale e aziendale"
  - 2009, Stoppa, Andreotti, Arvieri, Mascellani, Valenti, Certificazioni dei disturbi specifici di apprendimento nel quinquennio 2003-2009 Report SMRIA: "Un modello di resilienza professionale e aziendale"
  - 2009, Vannoni, Stoppa, Mascellani, Costa, L'elaborazione delle informazioni nei disturbi specifici di apprendimento, Report SMRIA: "Un modello di resilienza professionale e aziendale"
  - 2009, Stoppa, Coatti, Contrino, Mascellani, Nichetti, Vacca, La consulenza-continuità ospedaleterritorio: da atipia a necessità Report SMRIA: "Un modello di resilienza professionale e aziendale"
  - 2009, Stoppa, Vacca, Lamponi, Utenti di SMRIA nati sotto i gr 1500 transitati in terapia intensiva neonatale, Report SMRIA: "Un modello di resilienza professionale e aziendale"
  - 2009, Ferri, Orsini, Stoppa, Adattamento italiano del Manuale Bayley-III, Editore Giunti OS, Firenze
  - 2013, Stoppa, Vacca, Uso delle Scale Bayley-III nel percorso di follow-up del neonato pretermine, in A. SANSAVINI & G. FALDELLA (a cura di): Lo sviluppo dei bambini nati pretermine. Aspetti neuropsicologici, metodi di valutazione e interventi (pp. 202-210). Milano: FrancoAngeli.
  - 2015, Ferri, Orsini, Rea, Stoppa, Mascellani, Contributo alla taratura italiana delle Scale Bayley-III, Editore Giunti OS, Firenze

#### c) RELAZIONI A CONGRESSI:

Presentazioni orali:

- 30 Aprile 1994 - FERRARA, Stoppa, L'attenzione in età evolutiva – proposte per una valutazione, A.I.R.I.P.A. – Associazione Italiana Ricerca e Intervento Psicopatologia dell'Apprendimento
- 24 Ottobre 1996 - ROMA, Stoppa, La persona down verso il 2000 – Un nuovo soggetto sociale: Il lavoro nei servizi territoriali per la prima comunicazione, Università Cattolica del Sacro Cuore A. Gemelli
- 28 Maggio 1999 - BOLOGNA, Stoppa, E' nato un bambino down. – incontri sulla prima comunicazione, Azienda Sant'Orsola – Malpighi, clinica pediatrica
- 3-4 Marzo 2006 - BOLOGNA, Stoppa, Le Scale Bayley, Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo
- 1-4 Ottobre 2008 - ROVIGO, Stoppa, La valutazione come processo terapeutico. Proposta di un protocollo per il monitoraggio dello sviluppo presso la U.O. NPEE - ASL di Ferrara, VIII Congresso Nazionale della SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute)

- 15 Settembre 2009 - FERRARA, Stoppa, L'attività del Modulo Organizzativo Continuità Ospedaleterritorio, Conferenza di Servizio SMRIA
- 23-24 Ottobre 2009 – LA SPEZIA, Stoppa, E., Mascellani, F., Marchetti, C., Buriani, V., & Costa, B Bilinguismo e sviluppo alle scale Bayley-III, XVIII Congresso Nazionale AIRIPA
- 15 Dicembre 2009 - PALERMO, Stoppa, E. & Ferri, R., Le Scale di sviluppo Bayley-III tra valutazione del bambino e rappresentazioni genitoriali delle competenze, Convegno Nazionale "Il multiforme ingegno: quali intelligenze per l'apprendimento?"
- 5-6 Marzo 2010 - BOLOGNA, Stoppa, E., Tavola rotonda: riflessioni sull'uso dei test in Psicologia clinica dello sviluppo, Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in psicologia clinica dello sviluppo
- 12 Novembre 2011 - BOLOGNA, Stoppa, E. & Vacca, T., L'utilizzo delle Scale Bayley-III nel percorso di follow-up del neonato pretermine. Convegno "NASCERE PRETERMINE: follow-up e interventi. Un approccio interdisciplinare"
- 24-25 Ottobre 2014 - LUCCA, Perriello, E., Carretti, B., & Stoppa, E., Indice WISC-IV di ML e comprensione orale e scritta del testo in bambini DSA, XXIII Congresso Nazionale AIRIPA.
- 28-29 Settembre 2018 - AREZZO, Cornoldi, C., Antonucci, A.M., Bertolo, L., Brembati, F., Frinco, M., Giofrè, D., Giorgetti, G., Miliozzi, C., Pezzuti, L., Ramanzini, E., Sironi, E., Stoppa, E., Vio, C., & Toffalini, E., Storia della costituzione della banca dati di più di 1600 casi di DSA valutati con la WISC-IV e risultati principali, XXVII Congresso Nazionale AIRIPA.

Poster:

- 22-23 Settembre 2000 – SAN MARINO, Stoppa, E., Giorgi, V., Mascellani, F., Plazzi, S., & Tartari, R., La riabilitazione di gruppo nei disturbi di apprendimento, V Convegno Nazionale "Imparare: questo è il problema"
- 20-22 Settembre 2007 - BERGAMO, Franchin, L., Dondi, M., Agnoli, S., Scatturin, P., & Stoppa, E., Studio della lateralizzazione del riflesso di trasalimento (startle) in bambini di 5 mesi di vita, XXI Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione italiana di Psicologia), sezione di Psicologia dello Sviluppo
- 23-25 Settembre 2010 - BERGAMO, Vacca, T. & Stoppa, E., Continuità assistenziale e promozione della salute: il follow-up del neonato prematuro, IX Congresso Nazionale della SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute)
- 9-10 Ottobre 2015 - PESARO, Ferioli, P., Stoppa, E., & Giofrè, D., Memoria avanti e indietro nella WISC-IV: il caso di bambini con disturbo specifico dell'apprendimento. PREMIO MIGLIOR POSTER PER L'ASSESSMENT GIUNTI SCUOLA - GIUNTI OS.
- 7-8 Ottobre 2016 – TORINO, I. Fergnani, E. Stoppa, & S. Lanfranchi, Disturbi Specifici dell'Apprendimento in bambini figli di migranti. La relazione tra strategie di acculturazione, integrazione socio-culturale, abilità di lettura e profili WISC-IV. PREMIO MIGLIOR POSTER PER L'ASSESSMENT GIUNTI SCUOLA - GIUNTI OS.
- 7-8 Ottobre 2016 – TORINO, Vacca, T., Difonzo, A., Firenzuola, V., Guerzoni, M., Mason, A., Pesci, G., & Stoppa, E. Una scuola per tutti... tutti per la scuola: un progetto di identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento relative alla letto-scrittura nella provincia di Ferrara.
- 28-29 Settembre 2018 - AREZZO, Vacca, T., Difonzo, M. A., Silimbani, S., Pesci, G., Mason, A., Guerzoni, M., Firenzuola, V., & Stoppa, E. Identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento relative alla letto-scrittura: primi risultati di un progetto strutturato nelle scuole di Ferrara e provincia. PREMIO MIGLIOR POSTER PER L'ASSESSMENT NELLA SCUOLA - GIUNTI EDU.

*Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali.*

*Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università degli Studi di Ferrara.*

Ferrara,

Dott. Ernesto Stoppa